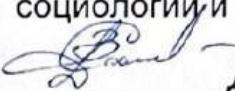


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
социологии и политологии  
  
Д.В. Сосунов

25.05.2023

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.01.02 Корреспондентский анализ политических текстов**

1. Код и наименование направления подготовки: 41.04.04 Политология
2. Профиль подготовки: Анализ политики и политическая экспертиза
3. Квалификация выпускника: магистр
4. Форма обучения: очная
5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины: социологии и политологии
6. Составители программы: Д.В. Щеглова, к.п.н., доцент.
7. Рекомендована: НМС исторического факультета, протокол № 5 от 25.05.2023.
8. Учебный год: 2024-2025 **Семестр(ы): 4**

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целью изучения дисциплины является: обучение студентов основам использования современных методов анализа текста.

### Задачами дисциплины являются:

1. Изучение основ современных технологий декомпозиции текста.
2. Освоение прикладных методик анализа текстовых данных.
3. Познакомить с практикой использования программных средств корреспондентского анализа.

## 10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока Б1, и является дисциплиной по выбору.

## 11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК -1	Способен организовывать и проводить количественные и качественные политологические и социологические исследования, нацеленные на выявление проблем, требующих управленческого решения	ПК -1.2  ПК – 1.5	Разрабатывает стратегию, документационное обеспечение политологических и социологических исследований  Предоставляет отчётность по результатам исследования и разрабатывает рекомендации	<b>Знать:</b> 1. Способы соотнесения разных типов данных с разными типами исследовательских проблем и прикладных задач. 2. Теорию и практику применения корреспондентского анализа. <b>Уметь:</b> 1. Уметь эвристически использовать корреспондентский анализ данных одной сферы для определённых прикладных задач своей предметной области. 2. Превращать исходные количественные показатели в дискретные качественные признаки и анализировать их. <b>Владеть:</b> 1. Оценкой параметров корреспондентского анализа. 2. Способами создания интегральных визуальных моделей для описания данных корреспондентского анализа. 3. Программными средствами для корреспондентского анализа.

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час. — 2/72.

## Форма промежуточной аттестации зачет

### 13. Трудоемкость по видам учебной работы

Вид учебной работы		Трудоемкость			
		Всего	По семестрам		
			№ семестра	№ семестра	...
Аудиторные занятия		20	20		
в том числе:	лекции	10	10		
	практические	10	10		
	лабораторные				
	групповые				

	консультации				
Самостоятельная работа		52	52		
в том числе: курсовая работа (проект)					
Индивидуальные консультации					
Форма промежуточной аттестации (экзамен – __ час.)		Зачет	Зачет		
Итого:		72	72		

#### 13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК*
<b>1. Лекции</b>			
1.1	Основы анализа текста	Классические методики анализа текста Новые методики анализа текста при помощи современного ПО. Тенденции развития методов дискурс анализа в современной политологии	
1.2	Ресурсы и способы анализа текстов современным ПО.	Современные сетевые ресурсы анализа текстов. .	
1.3	Технология корреспондентского анализа	Технология обработки непараметрических данных. Алгоритм обработки текста, как типа непараметрических данных. Типы опросов и возможности	

		корреспондентского анализа	
1.4	Типы корреспондентского анализа	Факторный анализ и его типы. Место корреспондентского анализа в типологии факторного анализа	
1.5	Оформление отчетных аналитических материалов по итогам корреспондентского анализа текста	Описание данных корреспондентского анализа Способы визуализации данных корреспондентского анализа. Аналитика по итогам корреспондентского анализа	
<b>2. Практические занятия</b>			
2.1	Основы анализа текста	Классические методики анализа текста Новые методики анализа текста при помощи современного ПО. Тенденции развития методов дискурс анализа в современной политологии	
2.2	Ресурсы и способы анализа текстов современным ПО.	Современные сетевые ресурсы анализа текстов. .	
2.3	Технология корреспондентского анализа	Технология обработки непараметрических данных. Алгоритм обработки текста, как типа непараметрических данных. Типы опросов и возможности корреспондентского анализа	
2.4	Типы корреспондентского анализа	Факторный анализ и его типы. Место корреспондентского анализа в типологии факторного анализа	
2.5	Оформление отчетных аналитических материалов по итогам корреспондентского анализа текста	Описание данных корреспондентского анализа Способы визуализации данных корреспондентского анализа. Аналитика по итогам корреспондентского анализа	

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

Виды занятий (количество часов)

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1	Основы анализа текста	2	2		10	14
2	Ресурсы и способы анализа текстов современным ПО.	2	2		10	14
3	Технология корреспондентского	2	2		11	15

	анализа					
4	Типы корреспондентского анализа	2	2		10	14
5	Оформление отчетных аналитических материалов по итогам корреспондентского анализа текста	2	2		11	15
	Итого:	10	10		52	72

#### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины:

1. Самостоятельная работа по подготовке практических заданий. Предполагает изучение литературы и примеров инфографики, как основы для «насмотренности» удачных и неудачных практик инфографики.

2. Самостоятельное освоение понятийного аппарата.

3. Подготовка к выполнению ряда проектных заданий, выдаваемых студентам преподавателем на семинарских занятиях.

Все выполняемые студентами самостоятельно задания подлежат последующей проверке преподавателем для дальнейшей промежуточной аттестации.

#### 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Бродовская, Е. В. Большие данные в исследовании политических процессов : учебное пособие : [16+] / Е. В. Бродовская, А. Ю. Домбровская ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Московский педагогический государственный университет. – Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2018. – 88 с. : схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563578">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=563578</a> . – ISBN 978-5-4263-0712-4. – Текст : электронный.
2	Гущин, А. Н. Методы управления проектами: инфографика : учебное пособие / А. Н. Гущин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. – 313 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=73805">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=73805</a>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
1	Подшибякина, Т. А. Сетевой и диффузный анализ политики: теория, методология, практика, моделирование : учебное пособие / Т. А. Подшибякина ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016. – 99 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493275">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=493275</a> (дата обращения – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-2241-5. – Текст : электронный.

2	Хименко, В. И. Случайные данные: структура и анализ : учебник / В. И. Хименко. – Москва : Техносфера, 2017. – 424 с. : ил., табл., схем. – (Мир фотоники). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496479">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=496479</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-94836-497-1. – Текст : электронный.
3	Караваева, Ю. В. Контент-анализ документов : учебное пособие : [16+] / Ю. В. Караваева, С. В. Литвинова ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян Шанского. – Липецк : Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2020. – 82 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL:

	<a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=619328">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=619328</a> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907335-12-7. – Текст : электронный.
--	--

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет)\*:

№ п/п	Ресурс
1	Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ". – URL: <a href="http://rucont.ru">http://rucont.ru</a> (дата обращения: 01.06.2021).
2	Университетская библиотека ONLINE: электронно-библиотечная система. – URL: <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a> (дата обращения: 01.06.2021).
3	Электронно-библиотечная система "Лань". – URL: <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> (дата обращения: 01.06.2021).
4	Электронный каталог Научной библиотеки ВГУ. – URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru">http://www.lib.vsu.ru</a> (дата обращения: 01.06.2021).

## 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
	-

## 17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ, электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Основой использования образовательных технологий по дисциплине выступает деятельностный подход, обеспечивающий наибольшую эффективность обучения и его практико-ориентированную составляющую. В организационном отношении образовательный процесс включает в индивидуальной работе студентов с материалами по теме своего будущего магистерского исследования и данными, найденными из различных источников. В рамках лекционных и практических занятий используются вербальные, наглядные, компьютерные технологии.

При освоении дисциплины, обучающиеся получают возможность пользоваться профессиональными базами данных, указанными в пункте «15. в)» данной программы.

## 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, Linux — Ubuntu, LibreOffice, Xnconvert, поисковая система Яндекс, Яндекс Диск.

СПС "Консультант Плюс" для образования, Office Home and Student 2019 All Lng PKL Onln CEE Only DwnLd C2R NR, WIN HOME 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR, СПС "Консультант Плюс" для образования, Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Универсальный Russian Edition.

## 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций и контроля

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Раздел 1-5	ПК-1	ПК 1.2 ПК-1.5	Опрос
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				<i>Перечень вопросов</i>

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1. Текущий контроль успеваемости

#### Критерии оценки устного ответа

“Отлично” - ответ полон и верен, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и учебной литературы, соответствует вопросу, четко структурирован, имеет введение, основную часть и заключение; не является зачитыванием конспекта. Время, отведенное на устный ответ, не превышает 5-10 минут.

“Хорошо” - ответ соответствует вопросу, четко структурирован, не является зачитыванием конспекта. В основном раскрывает суть рассматриваемых событий и явлений, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и/или учебной литературы. Однако ответ не полон, либо содержит небольшие погрешности; либо ответ полон, но обучающийся затрудняется ответить на дополнительные вопросы; либо ответ избыточен, обучающийся затрудняется выделить основную мысль, выходит за рамки отведенного на устный ответ времени.

“Удовлетворительно” - ответ соответствует вопросу, обучающийся обращается к конспекту более 3 раз. Ответ частично раскрывает суть, либо детали рассматриваемых событий и явлений, содержит не критические ошибки (1-2), не отвечает на дополнительные вопросы, либо отвечает на них неправильно.

“Неудовлетворительно” - ответ обучающегося не соответствует вопросу, либо соответствует вопросу, но является чтением конспекта. Обучающийся допускает более 2 значительных ошибок, не может аргументировать высказываемые положения, не может продемонстрировать навыков критического мышления.

Темы для обсуждения:

Классические методики анализа текста и новые методики анализа текста при помощи современного ПО.
--

Современные сетевые ресурсы анализа текстов.
Технология обработки непараметрических данных.
Факторный анализ и его типы. Место корреспондентского анализа в типологии факторного анализа
Аналитика по итогам корреспондентского анализа

## 20.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

Перечень вопросов:

1. Классические методики анализа текста
2. Новые методики анализа текста при помощи современного ПО.
3. Тенденции развития методов дискурс анализа в современной политологии
4. Современные сетевые ресурсы анализа текстов.
5. Технология обработки непараметрических данных.
6. Алгоритм обработки текста, как типа непараметрических данных.
7. Типы опросов и возможности корреспондентского анализа
8. Факторный анализ и его типы. Место корреспондентского анализа в типологии факторного анализа
9. Описание данных корреспондентского анализа
10. Способы визуализации данных корреспондентского анализа.
11. Аналитика по итогам корреспондентского анализа
12. Основы анализа текста
13. Ресурсы и способы анализа текстов современным ПО.
14. Технология корреспондентского анализа
15. Типы корреспондентского анализа
16. Оформление отчетных аналитических материалов по итогам корреспондентского анализа текста

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний, позволяющее(ие) оценить степень сформированности умений и навыков.

Критерии оценивания приведены ниже.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
ответ полон и верен, комбинирует в себе информацию из лекций, источников и учебной литературы, соответствует вопросу, структурирован, имеет введение, основную часть и заключение; не является зачитыванием конспекта. Время, отведенное на устный ответ, не превышает 5-10 минут.	<i>Базовый уровень</i>	<i>Зачет</i>



<p>ответ обучающегося не соответствует вопросу, либо соответствует вопросу, но является чтением конспекта. Обучающийся допускает более 2 значительных ошибок, не может аргументировать высказываемые положения, не может продемонстрировать навыков критического мышления.</p>		<p><i>Незачет</i></p>
--	--	-----------------------